



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2565



วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาภายใต้กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการนี้ทำให้บุคลากร ทุกส่วนได้รับรู้รับทราบ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม กลยุทธ์ มาตรการรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติงานตามปฏิทินมุ่งสู่ความสำเร็จของงานที่ทำตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนฯ แบบมีส่วนร่วม โดยแต่งตั้งบุคลากรระดับฝ่าย แผนกวิชา ระดับงาน นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองช่วยกันระดมสมอง ทำการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ พร้อมกำหนดกิจกรรมที่สนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทุกด้าน

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะท่านผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล ทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	2
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	5
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	9
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	13
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	15
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2561-2565)	16
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565	17
- ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C)	21
- ข้อมูลวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล	22
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	23
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา	26
- ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	28
- ผลการประเมินภายนอก	29
- ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ	30
- หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	37
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	38
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล	40
- ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา	41
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	49
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- สถานภาพสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565	58
- สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	60
- คำว่าสตุ๊กแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2565 ระบบปกติ – ทวิภาคี	62
- โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล	68

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)
4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2561-2565)
7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2563 - 2565
8. ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C)
9. ข้อมูลวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
 - 9.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
 - 9.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
 - 9.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา
 - 9.4 ผลการประเมินภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด
 - 9.5 ผลการประเมินภายนอก
 - 9.6 ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ
 - 9.7 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
 - 9.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
 - 9.9 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
 - 9.10 ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา
 - 9.11 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

1.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



1.2 กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบต่างๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

2.1 สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กรอบแนวคิดและหลักการ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทย จะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และ ภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรีความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ การ เกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

- 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
- 3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศและ
- 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และ กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการ พัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่าน ประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกัน อย่างมี ความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

1) การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ทั้งด้าน การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา ด้านบุคลากรวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้ง สนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและ พัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

2) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน ให้มีทักษะความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและรองรับการเปิดเสรีของประชาคม อาเซียน โดยยกระดับและพัฒนาสมรรถนะแรงงานไทยด้วยเทคโนโลยี เร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ ขึ้นพื้นฐานเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้สนับสนุนให้แรงงานและปัจจัยการผลิตมีความยืดหยุ่นใน การเคลื่อนย้ายระหว่างสาขาการผลิตและระหว่างพื้นที่การผลิต เพื่อให้แรงงานสามารถเคลื่อนย้ายไปสู่สาขา การผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูงสุด และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมและบริการจัดทำกรอบ คุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นมาตรฐานที่เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับทักษะของแรงงานไทย

3) การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวและ ดำเนินธุรกิจท่ามกลางการดำเนินนโยบายและมาตรการการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มสัดส่วน ความเป็นเจ้าของของคนไทยและสนับสนุนให้มีการขยายตลาดที่มีแบรนด์สินค้าและช่องทางการตลาดที่เป็น ของตนเองมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมและบริการเพื่อเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต บริการ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

4) การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเร่งลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อเชื่อมโยงพื้นที่ เศรษฐกิจในประเทศและต่างประเทศ ทั้งการพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการ เดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายระบบขนส่งสาธารณะและโครงข่ายทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองขยายขีดความสามารถท่าอากาศยานหลักของประเทศ พัฒนาท่าเรือที่มีศักยภาพให้เป็นท่าเรืออิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงระบบโทรคมนาคมของประเทศตลอดจนสนับสนุนการ พัฒนา ด้านอุตสาหกรรมที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วน อากาศยานและอุตสาหกรรมระบบราง เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน

5) การปรับโครงสร้างการผลิต ปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร โดยการปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าเกษตรขั้นปฐม เป็นสินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูงมีคุณภาพและมาตรฐานสากล สามารถสร้างความเชื่อมโยงทางด้าน วัตถุดิบกับประเทศเพื่อนบ้านและลดระดับการผลิตสินค้าขั้นปฐมที่สูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขันลง - 18 - สู่ระดับที่จำเป็นสำหรับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารและพลังงาน จัดระบบการผลิตให้สอดคล้องกับ ศักยภาพพื้นที่และความต้องการของตลาดตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจ รวมทั้ง ส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์หุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดจากขนาด พิจารณาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่และแหล่งน้ำใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสมใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง ตลอดจนส่งเสริม และเร่งขยาย

ผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบเกษตรกรรมยั่งยืน ปรับโครงสร้างการผลิตภาคบริการโดยเร่งพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่ายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เร่งพัฒนาท่าเทียบเรือขนาดใหญ่เพื่อรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวทางทะเล ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ครอบคลุมและทันสมัยทั้งการควบคุมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยวและกำหนดและจัดทำกฎหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวของไทยสู่สากลและรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ในลักษณะกลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว โดยสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต/วัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเชื่อมโยงด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน ทั้งประเทศที่มีพรมแดนติดกันและประเทศที่มีโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งระบบ พัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายทอดเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการขยายตัวด้านการค้าการลงทุน เช่น โลจิสติกส์ และพลังงาน รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนการลงทุนอื่นๆ เช่น ลดอุปสรรคการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ทั้งภาคการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ การเงิน และโลจิสติกส์ เชื่อมโยงเศรษฐกิจดิจิทัล ในการอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุนด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์และสนับสนุนการลงทุนเพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้มุ่งเน้นการ พัฒนาธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ การลงทุนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานทดแทน การลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ การจัดตั้งสำนักงานใหญ่ข้ามประเทศ บริษัทการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบแทนสู่ สังคมขององค์กร และกิจการเพื่อสังคม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

1) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะ ฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีความทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและ ประสิทธิภาพ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพ และโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ -19

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงโดย

1)) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ (Accountability)

2)) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

3)) พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดี คนเก่ง รวมทั้งระบบการ ประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน

4)) ปฏิรูประบบการเรียนรู้โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิต กำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและ การใช้ เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

3) การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การแพทย์เพื่อ รองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยุกระดับการบริหารจัดการ ระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการ บริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพใน รูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ นานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อ สุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ ยุกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบาย สาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของ นโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

4) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุง สภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่ หลากหลายทั้งในด้านการจัดการบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแล ผู้สูงอายุเพื่อขยายผล ไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.1 สารสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- คุณภาพทางการศึกษา (Quality)
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
- ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนทุกช่วงวัย

- ได้รับการศึกษาหรือเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สนับสนุนด้านวิชาการ บุคคล และงบประมาณ เพื่อเข้าถึงการบริการศึกษาที่ดีอย่างเสมอภาคทั่วถึง และเป็นธรรม
- สถานศึกษาทุกระดับ ทุกรูปแบบ บริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวิศึกษา
- ทวิภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์
 - โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - โรงเรียนคุณธรรม
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

- การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

5. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีพ.ศ.2561 - ปีพ.ศ.2564)

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของ ประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ

5.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2561-2565)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

เป้าประสงค์

1. สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรม
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ประตูกการค้า การลงทุนเชื่อมโยงอาเซียนสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

1. ด้านเกษตร: เกษตรมูลค่าสูง โคเนื้อหนองสูง และข้าวอินทรีย์
2. ด้านท่องเที่ยว: ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
3. ด้านการค้าการลงทุน: การค้าชายแดน การลงทุน และเขตเศรษฐกิจพิเศษ
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตร

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน การเกษตร การท่องเที่ยว และความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อนบ้าน อาเซียน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลกสู่สังคมฐานความรู้
๓. ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม
๔. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2563 – 2565

วิสัยทัศน์(Vision)

พลเมืองมุกดาหารทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม
8. เสริมสร้างสังคม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
9. บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. กำลังคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่ระดับสากล และมีความทำงาน
6. เครือข่ายทุกภาคส่วนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพรองรับตลาดแรงงานสู่สากล
8. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
9. ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2565
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่
ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบ
ใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ**

กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ
มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

8. ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3R + 8C)

8.1 3R ได้แก่

- 1) Reading (อ่านออก)
- 2) Writing (เขียนได้)
- 3) Arithmetics (คิดเลขเป็น)

8.2 8C ได้แก่

- 1) Critical thinking and problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- 2) Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- 3) Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- 4) Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- 5) Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- 6) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- 7) Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- 8) Compassion (ความมีเมตตา กรุณา) (วินัย, คุณธรรม, จริยธรรม ฯลฯ)

8.3 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี (ในคราวประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู)

- 1) อยากรู้ อยากเห็น
- 2) มีเหตุผล
- 3) คิดสร้างสรรค์
- 4) คิดวิเคราะห์
- 5) อยากลองสิ่งใหม่
- 6) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) รู้จักปรับตัว
- 8) ทักษะการสื่อสาร
- 9) เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 10) มีความสามารถในการพัฒนา

9. ข้อมูลวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

9.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN COLLEGE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาล-ขามนูน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dttm.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยี การเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช. และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรแก่ เกษตรกรในชุมชนและผู้สนใจ ของวิทยาลัยการอาชีพพนมไพรขามนูน จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิ์ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม) มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปังบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณงบ ลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภค บางส่วนตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรม ด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพัก นักศึกษาเกษตร 10 หลัง ห้องน้ำโรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมในปังบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบาย จัดตั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวิจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปังบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรือนระบบปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปังบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง และระบบ ประปาหอถังสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอดอนตาล และเขตอำเภอานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้นยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรม

สามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสั้ให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลา
ราชการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

9.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคณ พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลัก
ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
การอาชีวศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. พัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับ
ตลาดแรงงาน
3. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 2

พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูบุคลากรสร้างนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ในการจัด การศึกษา และบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. การแนะแนวการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 5

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

ค่านิยม

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ดี

อัตลักษณ์

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Knowledge and Morality Service) หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง (Sufficiency education institution) หมายถึง การส่งเสริมการสร้างและบูรณาการความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีด้วยจิตบริการ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

9.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Applicationต่างๆในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกรองการเกษตรกรดีเด่นระดับชาติ และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีฯ
5. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
7. ใช้ระบบICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
8. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล
9. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
11. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ทุกเวลา

12. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
13. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
14. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
15. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
16. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
17. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอ
18. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
19. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่เหมาะสม ขาดอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครอบคลุม ทุกรายวิชา
4. สถานศึกษายังไม่มีการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
5. ระบบน้ำเป็นน้ำบาดาล ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคเป็นครั้งคราว
6. พื้นที่ภายในวิทยาลัยเช่น ถนนบางส่วนเป็นลูกรัง
7. การระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการยังมีน้อย
8. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน้อย
9. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน

โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามดูแลผู้เรียน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทุกปี
5. มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก สอศ.ให้ดำเนินการทดสอบ
6. สถานประกอบการให้ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน รับนร.นศเข้าทำงานมีสถานศึกษารองรับและ มีงานทำ

7. สอศ. มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ
8. สอศ. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคมภายนอก
10. บุคลากรภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบในการหางานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบไป
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา
3. ความให้ร่วมมือของสถานประกอบการยังไม่เพียงพอเนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอ สถานประกอบการมีจำนวนน้อยและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดหาและพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

9.4 ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปี (พ.ศ. 2555 - 2557)

จุดเด่นของสถานศึกษา

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ระดับความพึงพอใจด้านการรับบริการและวิชาชีพของผู้รับบริการ สถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
- 3) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- 4) การจัดโครงการด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 5) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม มีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-net

7) วิทยาลัยฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในระดับดีมาก
“โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ
2557 ”

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) มีผู้สอบผ่านค่าเฉลี่ยระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 23.53
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษมีผู้สอบผ่านค่าเฉลี่ย ระดับชาติ คิดเป็น ร้อยละ 52.94
- 3) ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 52.50
- 4) ควรมีการประกวดและนำเสนอผลงานของผู้เรียน ครู ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาค และระดับชาติ
- 5) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สมบูรณ์
- 6) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 7) การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

9.5 ผลการประเมินภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

จุดเด่นของสถานศึกษา

- วิทยาลัยมีการสร้างความมีส่วนร่วมของประชาคมในการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นำไปปฏิบัติจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
- วิทยาลัยมีพื้นที่มากเพียงพอต่อการทำกิจกรรมด้านการเกษตรและสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

- สร้างความรู้ ความเข้าใจในตัวเองตั้งแต่ตัวด้านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้ชัดเจน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครู นักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน หรือจัดทำกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสอดคล้องกับตัวเองซึ่งด้านการประกันคุณภาพ

- ควรใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA มาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องมีการวางแผน ติดตาม ทบทวน กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการให้สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยหรือตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.6 ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ปีการศึกษา 2559
2. รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2559
3. รางวัลชนะเลิศประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์เครื่องพั่นมอเตอร์แบบมือถือ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานเครื่องผลิตก๊าซไฮโดรเจนจากน้ำโดยใช้พลังงานโซลาร์เซลล์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
7. มาตรฐานเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะสร้างและนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
8. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติพลังงานโซลาร์เซลล์ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
9. มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่อง ประติมากรรมของที่ระลึกจากเส้นใยหญ้า ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
10. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ
11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาค

12. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะประกอบตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อไร้สาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
24. รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการประกวดจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
28. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
29. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

31. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานวัดละเอียด ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
39. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

43. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

44. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอลโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

46. ระดับเหรียญทองแดง โครงงานวิทยาศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของสบูةครี้อที่เตรียมจากน้ำมันพืช ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562

47. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เตาอบอเนกประสงค์แบบปรับระดับความร้อน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

48. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Oken soap ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

49. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ รถโกคาร์ทัดหญ้า (Mower Go-kart) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

50. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องเติมอากาศในน้ำ ด้วยพลังงานทดแทน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

51. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไส้กรอกปลาอีสาน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

52. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ คันทรี่คล็อก นาฬิกาจากกิ่งไม้ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

53. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “เตาอบฆ่าเชื้อเนกประสงค์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

54. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์ “คนละครึ่ง Smart walk” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

55. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ “ตะกร้าจิว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

56. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ “เครื่องควบคุมความชื้นอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนฯ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “กบกับ กล้วย Frog candy” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ “แม่แรงตัดท่อนกีร์คลัสต์รถแทรกเตอร์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

59. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “คุกกี้มันเทศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

60. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อวท. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง

61. ผ่านการตรวจประเมิน อกท.หน่วยดีเด่น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง

62. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น

63. ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทนักศึกษาปัจจุบัน
นำไปใช้และขยายผลดีเด่น

64. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้
จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

65. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น
รูปแบบแปลงสาธิต

66. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทราษฎรที่ได้รับความรู้
จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

67. รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
ประจำปีการศึกษา 2563

68. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การ
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563

69. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30
ประจำปีการศึกษา 2563

70. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การ
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563

9.7 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติเปิดสอน 7 สาขาวิชา คือ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 6) สาขาวิชาการบัญชี |
| 7) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติเปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| 3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5) สาขาวิชาการบัญชี | 6) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |

ค. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน - สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 2) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
|---------------------------|-----------------------|

ง. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1. อุตสาหกรรม

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก | 2) งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก |
| 3) งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น | 4) งานเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ |
| 5) งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน | 6) งานบริการจักรยานยนต์ |
| 7) งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด | 8) งานซ่อมลำโพง |
| 9) งานเขียนแบบเครื่องมือกล 2 มิติด้วยโปรแกรม (CAD 2D) | |
| 10) งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมและทีวีดิจิตอล | |

2. พาณิชยกรรม

- 1) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ
- 2) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ
- 3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร
- 4) บัญชีธุรกิจบริการ

3. คหกรรม

- 1) ขนมไทย
- 2) อาหารว่างยอดนิยม
- 3) ธุรกิจแซนด์วิช
- 4) งานแปรรูปอาหาร
- 5) อาหารว่างยอดนิยม
- 6) คุณก็

4. เกษตรกรรม

- 1) การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ 2) การเลี้ยงไก่ไข่

9.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN COLLEGE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 ถนนคอนตาลขานมาน บ้านตาลใหม่ ตำบลคอนตาล

อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49210 โทรศัพท์. 042-040178 โทรสาร. 042-040178

เว็บไซต์ <http://www.dttm.ac.th> อีเมล dtm6601@gmail.com

9.8.1. แผนผังวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล



เนื้อที่ของสถานศึกษา 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1) อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
2) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
3) อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
4) อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
5) อาคารโรงฝึกงาน (ช่างกลโรงงาน)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
6) อาคารโรงฝึกงาน (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
8) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
9) บ้านพักครู (หลัง)	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
10) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน	..1..	หลัง		ห้อง
11) บ้านพักนักศึกษา	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
12) อาคารเลี้ยงวัว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
13) อาคารเลี้ยงหมู	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
14) อาคารเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
15) อาคารโดม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
16) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
17) อาคารห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
18) เรือเพาะชำ (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
19) บ้านพักชีววิถี	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง

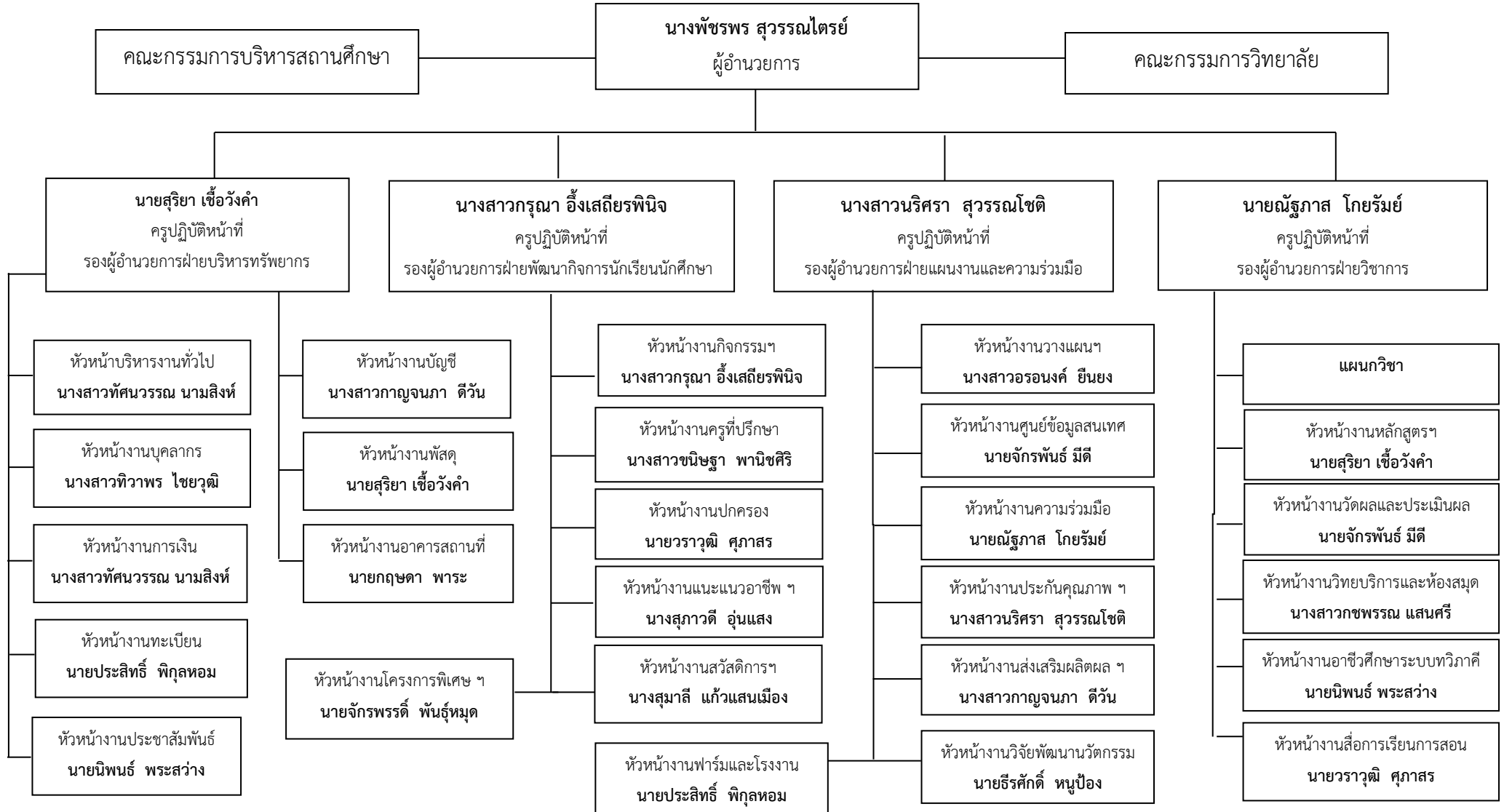
9.8.2. ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล คือ ต้นกาสะลอง

9.8.3. สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล คือ สีเทาและสีส้ม

9.9 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล



9.10 ข้อมูลบุคลากร

9.10.1 อัตรากำลัง ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวทิวพร ไชยวุฒิ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล มีบุคลากรทั้งสิ้น 38 คน

ก. ข้าราชการ	9	คน
1. ผู้บริหาร	1	คน
2. ข้าราชการครู	8	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	24	คน
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	14	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

9.10.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 23 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 14 คน รวม 37 คน	
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน	1..... คน	1..... คน
- ปวช./ม.6	-..... คน	6..... คน	6..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	-..... คน	6.....คน	6..... คน
- ปริญญาตรี	20.... คน	1..... คน	21.....คน
- ปริญญาโท	3.... คน	-.....คน	3.... คน
- ปริญญาเอก	-..... คน	-.....คน	-..... คน
รวม	<u>23 คน</u>	รวม	<u>14 คน</u> รวม <u>37 คน</u>

9.10.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 10 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 14 คน รวม 24 คน	
- จ้างด้วยแบบบุคลากร	 คน	คน	 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	9... คน	13....คน	22....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.).....คน		 คน	 คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	1.....คน	1.....คน	2.....คน
รวม	<u>10 คน</u>	รวม	<u>14 คน</u> รวม <u>24 คน</u>

9.10.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

9.10.4.1 ข้าราชการ รวม....9.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางพัชรพร สุวรรณไตรย์	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
2. น.ส.กรุณา อึ้งเสถียรพินิจ	ปริญญาตรี กศ.บ.ภาษาไทย	แผนกสามัญสัมพันธ์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการฯ - หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์ - หัวหน้างานกิจกรรม - งานกิจกรรมองค์การ วิชาชีพอ.กท., ทุปี นัมเบอร์ วัน, รักษาดินแดน
3. น.ส.นริศรา สุวรรณโชติ	ปริญญาโท วท.ม.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	แผนกสามัญสัมพันธ์ แผนกเกษตรศาสตร์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ - หน.งานประกันคุณภาพฯ
4. นายณัฐภาส โกยรัมย์	ปริญญาโท วท.ม.สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	แผนกเกษตรศาสตร์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หน.แผนกวิชา เกษตรศาสตร์ - งานเกษตรอัจฉริยะและ เกษตรกรรมสมัยใหม่
5. นายจักรพรรดิ พันธุ์หมุด	ปริญญาโท ค.อ.ม.เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- หน.แผนกวิชาเครื่องกล - หัวหน้าโครงการพิเศษฯ
6. น.ส.ทัศนวรรณ นามสิงห์	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หน.แผนกวิชาการบัญชี - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - หัวหน้างานการเงิน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นายสุริยา เชื้อวังคำ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยีเครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - หน.งานพัสดุ
8. นายประสิทธิ์ พิกุลหอม	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หน.แผนกวิชาช่างกล โรงงาน - หัวหน้างานทะเบียน - หน.งานฟาร์มและโรงงาน
9. นางสาวทิวาพร ไชยวุฒิ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์	- หน.แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ - หน.งานบุคลากร

9.10.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....-.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

9.10.4.3 พนักงานราชการ รวม....5....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวลี แก้วแสนเมือง	ปริญญาตรี คบ.สุขศึกษา	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หน.งานสวัสดิการ ฯ - ผู้ช่วยงานแนะแนวฯ
2. น.ส.กาญจนาภ ดิวัน	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หน.งานบัญชี - หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ - งานศูนย์บ่มเพาะฯ
3. นายจักรพันธ์ มีดี	ปริญญาตรี วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	- หน.แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ - หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - หน.งานวัดผลฯ
4. นายฤชดา พาระ	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - ผช.งานวิจัยฯ - ผช.งานสวัสดิการ
5. นายนิพนธ์ พระสว่าง	ปริญญาตรี ทล.บ. ไฟฟ้า	แผนกช่างไฟฟ้า กำลัง	- หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง - หน.งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

9.10.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....24.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวรารุณ ศุภาส	ปริญญาตรี คบ.ธุรกิจศึกษา	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานสื่อการเรียนฯ - หัวหน้างานปกครอง - ผช.งานศูนย์ข้อมูลฯ
2. นายยุทธนา เหล่าธง	ปริญญาตรี ปทส.เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	- ผช.งานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยงานปกครอง - ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษ
3. น.ส.วรรณภา วงศ์ขารี	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- งานโรงเรียนคุณธรรมฯ - ผช.หน.งานการบัญชี - ผช.หน.งานส่งเสริมฯ
4. นางสาวกชพรรณ แสนศรี	ปริญญาตรี วท.บ.พืชไร่	แผนกเกษตรศาสตร์	- หัวหน้างานวิทยบริการฯ - งานโครงการชีววิถีฯ - งานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและโครงการ ตามพระราชดำริ
5. น.ส.อรอนงค์ ยืนยง	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานวางแผนฯ - ผช.งานประกันคุณภาพฯ
6. นายคมกริช ยืนยง	ปริญญาตรี วศ.บ. ไฟฟ้า	แผนกช่างไฟฟ้า กำลัง	- ผู้ช่วยงานวางแผนฯ - ผช.งานความร่วมมือ - ผช.งานประกันคุณภาพฯ
7. นายศรายุทธ แสนสุข	ปริญญาตรี ทลบ.เทคโนโลยียานยนต์	แผนกช่างยนต์	- งานกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ อวท. - ผช.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - ผช.งานวิจัยฯ
8. นางสาวนิษฐา พานิชศิริ	ปริญญาตรี วทบ.เทคโนโลยีการอาหาร	แผนกเกษตรศาสตร์	- หน.งานครูที่ปรึกษา - ผช.งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นายธีรศักดิ์ หนูป้อง	ปริญญาตรี คอบ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานวิจัยฯ - งานลูกเสือสามัญฯ, กีฬา, ยาเสพติด - ผช.งานวัดผลฯ
10. น.ส.สุภาวดี อุ่นแสง	ปริญญาตรี บช.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หัวหน้างานแนะแนวฯ - ผช.งานกิจกรรมนักเรียนฯ - ผช.งานครูที่ปรึกษา
11. น.ส.ศิราณี พิกุลศรี	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานการเงิน - เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
12. น.ส.ศิวาพร ยืนยง	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ -เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
13. นายทรงศักดิ์ ศิริโสม	ปวส.คอมพิวเตอร์	-	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - จนท.งานประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
14. น.ส.จิราภา สกุลไทย	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	-	- เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
15. น.ส.สุดใจ พรหมเสนา	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียนนักศึกษา
16. น.ส.ขวัญจิตา ผิวเหลือง	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
17. นางนวล บุทธิจักร	ปวช.เกษตรศาสตร์	-	แม่บ้าน
18. น.ส. ชื่นฤทัย อุณวงศ์	ม.6	-	แม่บ้าน
19. นายสถาพร บุทธิจักร	ปวส.เกษตรศาสตร์	-	นักรการภารโรง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20. นายประสาน บุทธิจักร	ม.6	-	นักการภารโรง
21. นายวาทิ ศรีลาศักดิ์	ป.6	-	นักการภารโรง
22. นายอรุณศรี สุกุลไทย	ม.6	-	นักการภารโรง
23. นายปารเมศ ผางพันธุ์	ม.6	-	พนักงานขับรถยนต์
24. นายทศพล ปัญญาวิบูลย์	ปวช.ช่างยนต์	-	พนักงานขับรถยนต์

10.11 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
(ปีการศึกษา 2565)

ก. หลักสูตรในระบบปกติ-ทวิภาคี-ทวิศึกษา

ข. รวมทั้งสิ้น 582 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2565 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปกติ	ทวิภาคี	MEP	รวม	ปกติ		ทวิภาคี/ MEP	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง					ม.6						
รวมทั้งสิ้น											
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
1. สาขาวิชาช่างยนต์	71	-	-	71	15	15	-	30	-	-	101
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	43	-	-	43	15	24	-	39	-	-	82
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	55	-	-	55	15	26	-	41	-	-	96
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	30	-	-	30	15	15	-	30	-	-	60
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	44	-	-	44	15	18	-	33	-	-	77
รวม	243	-	-	243	75	98	-	173	-	-	416

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปกติ	ทวิภาคี	MEP		รวม	ปกติ		ทวิภาคี/ MEP	รวม	ทวิภาคี	
สายตรง				ม.6							
รวมทั้งสิ้น											
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1. สาขาวิชาการบัญชี	36	-	-	36	15	21	-	36	-	-	72
รวม	36	-	-	36	15	21	-	36	-	-	72
3. ประเภทวิชาเกษตรกรรม											
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	30
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ปกติ)	-	-	-	-	15	19	-	34	-	-	34
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (อศ.กษ.)	-	-	-	-	15	15	-	30	-	-	30
รวม	30	-	-	30	30	34	-	64	-	-	94
รวมทั้งสิ้น	309	-	-	309	120	153	-	273			582

ข. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 1,060 คน

1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น660..... คน

2) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)..... คน

3) หลักสูตรเกษตรระยะสั้น คน

4) หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน

5) หลักสูตร ปชด. คน

6) หลักสูตร 108 อาชีพ400... คน

ส่วนที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN COLLEGE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ประวัติการจัดตั้งสถานศึกษา ประวัติความเป็นมา รัฐบาลมีนโยบายต้องการให้มีผู้เรียนหันมาสนใจเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศ ปรากฏว่าทั้งสถานศึกษาอาชีวศึกษาของทั้งรัฐบาลและเอกชนมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ แต่เนื่องจากสถานศึกษาอาชีวศึกษามีจำนวนน้อยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงทำให้ผู้เรียนด้าน อาชีวศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามความประสงค์ เนื่องจากผู้เรียนมีอุปสรรคต้องเดินทางไกล เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงเกินกำลังทางเศรษฐกิจ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นสมควรจัดตั้งสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 11 แห่ง เพื่อเป็นการขยายพื้นที่บริการด้านการศึกษาวิชาชีพ ไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาตั้งอยู่ ซึ่งจะสามารถให้บริการการเรียนการสอนด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2551 เห็นชอบให้ยกระดับ ศูนย์บริการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ที่มีศักยภาพและมีความพร้อม จำนวน 11 แห่ง ขึ้นเป็นสถานศึกษา จัดตั้งใหม่ รายชื่อดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ จังหวัดลำปาง
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง จังหวัดพะเยา
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์
7. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก) จังหวัดสงขลา
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสารภี จังหวัดเชียงใหม่
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาลขานุมาน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dttm.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกเทคโนโลยีการเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช. และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในชุมชนและผู้สนใจ ของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม) มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปังบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณ

งบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรมด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพักนักศึกษาเกษตร 10 หลัง ห้องน้ำ โรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดตั้งสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการวันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์ วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรียนระบบ ปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง และระบบประปาหอดึงสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอนเมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชางานยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอตอนตาล และเขตอำเภอขามเฒ่า จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้นยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการ ในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

2. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

3. ปรัชญา พัฒนาคณ พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

4. ค่านิยม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

5. อัตลักษณ์

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Knowledge and Morality Service) หมายถึง วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตอนตาล มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้ เทคโนโลยี อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6. เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง (Sufficiency education institution) หมายถึง การส่งเสริมการสร้าง และบูรณาการความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีด้วยจิตบริการ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

8. พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
การอาชีวศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. พัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 2

พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูบุคลากรสร้างนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ในการจัดการศึกษา และบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. การแนะแนวการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ที่สนใจได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 5

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve หรือ อุตสาหกรรมอนาคต)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve หรือ อุตสาหกรรมอนาคต) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve หรือ อุตสาหกรรมอนาคต) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

9. จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Application ต่างๆ ในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกรองการเกษตรฯ ดีเด่นระดับชาติ และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีววิถีฯ
5. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆ อย่างหลากหลาย
7. ใช้ระบบ ICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
8. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล
9. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
11. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
12. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
13. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆ อย่างหลากหลาย
14. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

15. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
16. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
17. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอ
18. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
19. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

10. จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่เหมาะสม ขาดอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครอบคลุม ทุกรายวิชา
4. สถานศึกษายังไม่มีการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
5. ระบบน้ำเป็นน้ำบาดาล ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคเป็นครั้งคราว
6. พื้นที่ภายในวิทยาลัยเช่น ถนนบางส่วนเป็นลูกรัง
7. การระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการยังมีน้อย
8. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน้อย
9. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน

11. โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามดูแลผู้เรียน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทุกปี
5. มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก สอศ.ให้ดำเนินการทดสอบ
6. สถานประกอบการให้ความร่วมมือพัฒนาผู้เรียน รับนร.นศเข้าทำงานมีสถานศึกษารองรับและมีงานทำ
7. สอศ. มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ
8. สอศ.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคมภายนอก
10. บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

12. ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบในการหางานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบไป
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา
3. ความให้ร่วมมือของสถานประกอบการยังไม่เพียงพอเนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นอำเภอ สถานประกอบการมีจำนวนน้อยและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดหาและพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			เงินสด	บัญชี		
ยอดยกมาจากปี 2564	-	113,293	36,830.67	882,619.57	-	1,032,743.24
งบบุคลากร						
- เงินเดือน	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,272,000	-	-	-	-	1,272,000
- ค่าตอบแทนวิทยฐานะ	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,272,000
งบดำเนินงาน						
- ปวช.	1,218,400	-	-	-	-	1,218,400
- ปวส.	221,500	-	-	-	-	221,500
- จัดการสอนระยะสั้น	1,205,800	-	-	-	-	1,205,800
- ประกันสังคมพนักงาน ราชการ	45,000	-	-	-	-	45,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,690,700
งบเงินอุดหนุน						
- ค่าหนังสือเรียน	-	395,000	-	-	-	395,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	90,850	-	-	-	90,850
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	153,000	-	-	-	153,000
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	187,625	-	-	-	187,625
- ค่าจัดการเรียนการสอน	-	1,162,600	-	-	-	1,162,600
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	-	90,000	-	-	-	90,000
- เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	-	33,000	-	-	-	33,000
- เงินอุดหนุน อกท.	-	70,000	-	-	-	70,000
- เงินอุดหนุนฝึกอบรมเกษตรกร ระยะสั้น	-	39,000	-	-	-	39,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,221,075

3.1 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2565 (ต่อ)

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			ปวส.	อื่นๆ		
งบรายจ่ายอื่น						
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-	-	-	90,000	90,000
อาชีพศึกษา(ศูนย์บ่มเพาะ)						
- สนับสนุนค่าจ้างครู 1 คน	-	-	-	-	189,600	189,600
- สนับสนุนค่าจ้าง จนท.1 คน	-	-	-	-	117,600	117,600
- Fix It Center (ศูนย์ถาวร และศูนย์ปกติ)	-	-	-	-	600,000	600,000
- ลดปัญหาออกกลางคัน	-	-	-	-	13,000	13,000
- อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	-	-	-	-	70,000	70,000
- อาชีวะต้านยาเสพติด	-	-	-	-	20,000	20,000
- พัฒนาความร่วมมือ	-	-	-	-	20,000	20,000
อาชีพศึกษาสู่มาตรฐาน						
นานาชาติ						
- ฝึกอบรมและพัฒนา	-	-	-	-	50,000	50,000
เกษตรกรให้เป็น Smart						
farmer						
- ปลุกจิตสำนึกรักษา	-	-	-	-	70,000	70,000
ทรัพยากรป่าไม้						
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,240,200
งบลงทุน						
ชุดปฏิบัติการสาขาวิชา	1,700,000	-	-	-	-	1,700,000
เกษตรศาสตร์ 1 รายการ						
เงินรายได้	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	700,000
รวมทั้งสิ้น	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	10,856,718

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	2,008,440		
1.1 ค่าจ้าง (เงินเดือนครูพิเศษ) (9,270x9x12)	1,001,160	งบเงินอุดหนุน	
1.2 ค่าจ้าง (เงินเดือนเจ้าหน้าที่) (7,060x2x12)+(7,280x3x12)	431,520	งบเงินอุดหนุน	
1.3 ค่าจ้าง แม่บ้าน คนงาน (7 คน)	563,760	งบเงินอุดหนุน	
1.4 ค่าล่วงเวลางานฟาร์ม	12,000	เงินรายได้	
2. ค่าใช้สอย	851,552		
2.1 ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	400,000	เงินรายได้	คก.
2.2 ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง	163,752	เงินรายได้	
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	งบอุดหนุน	คก.
2.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	160,000	งบดำเนินงาน	คก.
2.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และ ICT	9,000	งบเงินอุดหนุน	
2.6 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	18,800	งบเงินอุดหนุน	
3. ค่าวัสดุ	2,759,674		
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรมปกติ/ทวิภาคี/ (ก)	188,824	งบดำเนินงาน	คก.
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	งบดำเนินงาน	คก.
3.3 ครุภัณฑ์การศึกษา	1,700,000	งบลงทุน	
3.4 ค่าหนังสือเรียน	395,000	งบเงินอุดหนุน	
3.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	90,850	งบเงินอุดหนุน	
3.6 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	153,000	งบเงินอุดหนุน	
3.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี	90,000	งบเงินอุดหนุน	
3.8 ค่าวัสดุระยะสั้นเหมาจ่าย ค่าวัสดุ	42,000	งบดำเนินงาน	

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
4. ค่าสาธารณูปโภค	546,400		
4.1 ค่าไฟฟ้า	503,000	งบดำเนินงาน	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	38,000	งบดำเนินงาน	
4.3 ค่าไปรษณีย์	4,200	งบดำเนินงาน	
4.4 ค่าเก็บขยะ	1,200	เงินรายได้	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	2,062,875		
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศภ./อศจ.	891,900	งบรายจ่ายอื่น	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1,037,875	งบดำเนินงาน /งบเงินอุดหนุน/เงินรายได้	
5.3 โครงการงานกิจกรรม (ตามแผนงานกิจกรรม)	148,100	งบเงินอุดหนุน	
รวมทั้งสิ้น	8,243,941		

3.4 ตาราง ก. ค่าวัสดุฝึกแผนกวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2565 ระบบปกติ - ทวิภาคี

ประมาณการค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ปีการศึกษา 2/2564 (ปวช.)

- อุตสาหกรรม 6,500 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 3,250 บาท/คน
- พาณิชยกรรม 4,900 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 2,450 บาท/คน
- เกษตรกรรมปฎิรูป 11,900 บาท/ภาคเรียน เฉลี่ย ภาคเรียนละ 5,950 บาท/คน

ที่	แผนก วิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ 10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ข.1	ข.2	ข.3.					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	16	25	11	52	3,250	325	16,900			16,900	1,690	15,210
2.	ชก.	5	8	9	22	3,250	325	7,150			7,150	715	6,435
3.	ชฟ.	13	12	7	32	3,250	325	10,400			10,400	1,040	9,360
4.	ชอ.	-	-	2	2	3,250	325	650			650	65	585
5.	ทส.	10	4	4	18	3,250	325	5,850			5,850	585	5,265
6.	บช.	3	3	11	17	2,450	245	4,165			4,165	416	3,749
7.	กษ.	-	-	-	0	5,950	595	0			0	0	0
รวม		47	52	44	143							4,511	40,604

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 2/2564 (ปวส.)

ที่	แผนก วิชา	จำนวน นักศึกษา		รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญ ร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ส.1	ส.2					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	-	-	0	1,500	150	0			0	0	0
2.	ชก.	9	1	10	1,500	150	1,500			1,500	150	1,350
3.	ชฟ.	11	7	18	1,500	150	2,700			2,700	270	2,430
4.	ชอ.	-	-	0	1,500	150	0			0	0	0
5.	ทส.	3	3	6	1,500	150	900			900	90	810
6.	บช.	6	5	11	1,000	100	1,100			1,100	110	990
7.	กษ.	4	4	8	1,250	125	1,000			1,000	100	900
8.	อศ.กช.	-	-	0	850	85	0			0	0	0
รวม		33	20	53							720	6,480

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 2/2564 ปกติ

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	15,210	0	15,210
2.	ช่างกลโรงงาน	6,435	1,350	7,785
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	9,360	2,430	11,790
4.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	585	0	585
5.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5,265	810	6,075
6.	การบัญชี	3,749	990	4,739
7.	เกษตรศาสตร์+สัตวศาสตร์+อศ.กช	0	900	900
8.	สามัญสัมพันธ์	4,511	720	5,231
รวม		40,604	6,480	47,084

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 1/2565 (ปวช.)

ที่	แผนก วิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ 10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ข.1	ข.2	ข.3.					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	30	16	25	71	3,250	325	23,075			23,075	2,307	20,768
2.	ชก.	30	5	8	43	3,250	325	13,975			13,975	1,397	12,578
3.	ชฟ.	30	13	12	55	3,250	325	17,875			17,875	1,787	16,088
4.	ชอ.	30	-	-	30	3,250	325	9,750			9,750	975	8,775
5.	ทส.	30	10	4	44	3,250	325	14,300			14,300	1,430	12,870
6.	บช.	30	3	3	36	2,450	245	8,820			8,820	882	7,938
7.	กษ.	30	-	-	30	5,950	595	17,850			17,850	1,785	16,065
รวม		210	47	52	309							10,563	95,082

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 1/2565 (ปวส.)

ที่	แผนก วิชา	จำนวน นักศึกษา		รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	ปรับ		เป็นเงิน	สามัญร้อยละ 10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ส.1	ส.2					ลด	เพิ่ม			
1.	ชย.	30	-	30	1,500	150	4,500	-	-	4,500	450	4,050
2.	ชก.	30	9	39	1,500	150	5,850	-	-	5,850	585	5,265
3.	ชฟ.	30	11	41	1,500	150	6,150	-	-	6,150	615	5,535
4.	ชอ.	30	-	30	1,500	150	4,500	-	-	4,500	450	4,050
5.	ทส.	30	3	33	1,500	150	4,950	-	-	4,950	495	4,455
6.	บช.	30	6	36	1,000	100	3,600	-	-	3,600	360	3,240
7.	กษ.	30	4	34	1,250	125	4,250	-	-	4,250	425	3,825
8.	อศ.กษ.	30	-	30	850	85	2,550	-	-	2,550	255	2,295
รวม		240	33	273				-	-		3,380	30,420

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ที่ขอใช้ในปีการศึกษา 1/2565

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์	20,768	4,050	24,818
2.	ช่างกลโรงงาน	12,578	5,265	17,843
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	16,088	5,535	21,623
4.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์+ทวิศึกษา	8,775	4,050	12,825
5.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	12,870	4,455	17,325
6.	การบัญชี	7,938	3,240	11,178
7.	เกษตรศาสตร์+สัตวศาสตร์+อศ.กช	16,065	6,120	22,185
8.	สามัญสัมพันธ์	10,563	3,380	13,943
รวม		105,645	36,095	141,740

3.5 โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2565

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา						
1.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับภาค	5,000		√		
2.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับชาติ	5,000		√		
3.	โครงการกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับ อศจ.	5,000		√		
4.	โครงการกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับ ภาค	10,000		√		
5.	โครงการรับถ้วยรางวัลพระราชทานฯ อกท.	5,000		√		
6.	โครงการทำบุญวันสถาปนาวิทยาลัย	12,000		√		
7.	โครงการวันไหว้ครู	2,000		√		
8.	โครงการวันรักษต้นไม้	500		√		
9.	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	10,000		√		
10.	โครงการ TO Be Number One	4,000		√		
11.	โครงการ Big cleaning Day	1,000		√		
12.	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	500		√		
13.	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	13,000		√		
14.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำ อกท.	20,000		√		
15.	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 *ระดับสถานศึกษา (อกท.)	4,000		√		
16.	โครงการรับการประเมิน อกท./อวท.ระดับหน่วย	4,000		√		
17.	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อกท.อวท.	2,000		√		
18.	โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสทรงรับ อกท.ไว้ในอุปถัมภ์	2,000		√		
19.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อกท.ระดับภาค	5,000		√		
20.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อกท.ระดับชาติ	5,000		√		

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
21.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรนักศึกษาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565	8,100		√		
22.	โครงการกีฬาภายใน	15,000		√		
23.	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	5,000		√		
24.	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	5,000		√		
25.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	37,200	กฟผ.			
26.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000	√			
27.	โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด	1,700	√			
28.	โครงการ Open House	20,000		√		
29.	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1,000		√		
30.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	3,000		√		
31.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1,000		√		
32.	โครงการเวชภัณฑ์ยา	1,500		√		
33.	โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา)	200,000	√			
34.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	200,000	√			
35.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	200,000	√			
36.	โครงการ “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายใน สถานศึกษา” ปีการศึกษา 2565	450		√		
37.	โครงการ Day Camp ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2565	5,000		√		
38.	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ขอ สะอาดต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	10,000		√		
39.	โครงการพัฒนาบุคลิกผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	10,000		√		

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
40	โครงการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	15,000		√		
รวม		866,950				
ฝ่ายวิชาการ						
41	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	188,824		√		
42	โครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนกวิชา	200,000		√		
43	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายวิชาการ	20,000		√		
44	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000		√		
45	โครงการวันสุนทรภู่	2,000		√		
46	โครงการวันวิทยาศาสตร์	2,000		√		
47	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักเรียน นักศึกษา	15,000		√		
48	โครงการ Asian & English Celebration, Merry Christmas & Happy New Year	5,000		√		
49	โครงการแข่งขันรถจักรยานยนต์ประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง ครั้งที่ 24	20,000		√		
50	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	70,000	√			
51	โครงการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	30,000		√		
52	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	25,000				√
53	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ				
54	โครงการพัฒนาหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2565	5,000		√		
55	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ อบรมหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ และปรับปรุงพัฒนาบทเรียนทุกสาขาวิชา	10,000		√		
56	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อวท.และ อกท.	35,000		√		
57	โครงการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ	50,000		√		

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
58	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงานและประชุม ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565	10,625		√		
59	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2565	1,500		√		
60	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1,500			√	
61	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน Pre V-NET	ไม่ใช้งบ				
62	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	4,500		√		
63	โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	200,000				√
64	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	13,000			√	
รวม		910,949				
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
65	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566	8,700			√	
66	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564”	10,000			√	
67	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ	50,000	√			
68	โครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	10,000	√			
69	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	4,000	√			
70	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ด้าน การอบรม)	15,000	√			
71	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ศึกษา ดูงาน)	9,000	√			

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
72	โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษา(ด้าน ดำเนินธุรกิจ)	52,000	√			
73	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศวิทยาลัย เทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล	43,210				√
74	โครงการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ(DEEP)	5,000			√	
75	โครงการฝึกอบรมการใช้ระบบงานศูนย์เครือข่ายกำลังคน อาชีวศึกษา(V-cop)	5,000			√	
76	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ	20,000		√		
77	โครงการพัฒนาฟาร์มโคนม(โครงการปลูกหญ้าหวาน)	15,000	√			
78	โครงการพัฒนาฟาร์มประมงเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด (ปลาดุกปลา หมอ ปลาตะเพียน)	15,000	√			
รวม		261,910				
ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
79	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	28,890			√	
80	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,000			√	
81	โครงการพัฒนางานการเงิน	ไม่ใช้งบ				
82	โครงการพัฒนางานบัญชี	ไม่ใช้งบ				
83	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ	100,000				√
84	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ วจ.ดอนตาล	100,000		√		
85	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	160,000				√
86	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	200,000			√	
รวม		988,890				
รวมทั้งหมด		3,028,699				

