



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๔๙๐๓๖๖๐๑ ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล ดอนตาล อำเภอ ดอนตาล จังหวัด มุกดาหาร
รหัสไปรษณีย์ ๔๙๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๒ – ๐๔๐๑๗๘ โทรสาร ๐๔๒ – ๐๔๐๑๗๘
E-mail dtm6601@gmail.com Website www.dttm.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๗๓	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๖๔	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒๓๗	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๔๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๕	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๘๐	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๖	
- ข้าราชการพลเรือน	๐	
- พนักงานราชการ	๔	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	๐	
- ครูพิเศษสอน	๑๔	
รวม	๒๖	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๖	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- อื่น ๆ	๘	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	๑๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๕	
- อาคารปฏิบัติการ	๑	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- อาคารพยาบาล	๑	
รวม	๙	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	ครู ๒๔ คน : ผู้เรียน ๒๓๗ คน
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๕๓.๓๓	จำนวนผู้จบ ๘๐ คน เทียบกับจำนวนรับเข้า ๑๕๐ คน
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐ วัน	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๑๐๐	จำนวนผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน จำนวน ๒๔ คน จากผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๔ คน
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	N/A	ผู้สำเร็จการศึกษา ๕๖ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๕๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ แต่ไม่ได้ระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	N/A	ผู้สำเร็จการศึกษา ๕๖ คน

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
			ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๕๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ แต่ไม่ได้ระบุร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. ให้ความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

๒. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงแผนงานโครงการการแนะแนวให้นักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. ขยายหรือเพิ่มสาขาวิชาใหม่ ๆ ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. ครูควรปรับปรุงการสอนโดยให้สื่อการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
๓. เพิ่มนักศึกษาในระบบทวิภาคีให้มากยิ่งขึ้น
๔. จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มการบริการแก่ประชาชนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

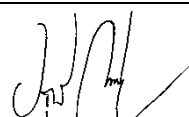
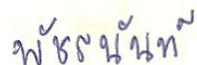
๑. ขยายการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
๒. จัดโครงการการให้บริการแก่ชุมชนมากยิ่งขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓. สนับสนุนให้ครูนักเรียน จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เสริมสร้างให้ครูชุมชนมีส่วนร่วมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชัยฤทธิ์ แสงสว่าง	
กรรมการ	รศ.ดร. อรุณ คงรุ่งโชค	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวพัชรนันท์ วงศ์พนัสสัถ	

วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๕ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๕ และมีการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



นางพัชรพร สุวรรณไทย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง

วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๖๕๖๕