



2566

รายงานผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการราชการ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่องกับการพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ได้เน้นบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมแสดงความคิดเห็น และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ได้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานปัญหาที่แท้จริง บรรลุไว้ในโครงการ / แผนงาน / กิจกรรม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยคำนึงถึงมาตรการประหยัดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงานยังส่งผลให้การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลุล่วงไปด้วยดีอย่างไรก็ตามความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ โดยแท้จริงนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน รวมทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบ ที่จะนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้การดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาประสบความสำเร็จดังที่มุ่งหวัง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

กันยายน 2566

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)	2
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	6
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	10
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	14
- แผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	16
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18
- แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570)	19
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570	21
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
- สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	63
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
- สรุปการเบิกจ่ายค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	67
- สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	68

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการตอนतालนี้ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ ด้านการวางแผนและงบประมาณที่ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579) กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อมุ่งพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิต และพัฒนากำลังคน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลปัจจุบัน ของสถานศึกษา ทิศทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติรายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปี งบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยมุ่งเน้นการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบทางราชการ หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยฯ จะดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง จากบุคลากร ทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลัง ร่วมกัน ผลักดันดำเนินงานปฏิบัติงานจริงตามแผนที่กำหนดกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการขององค์กร ชุมชน สังคม

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

วิสัยทัศน์

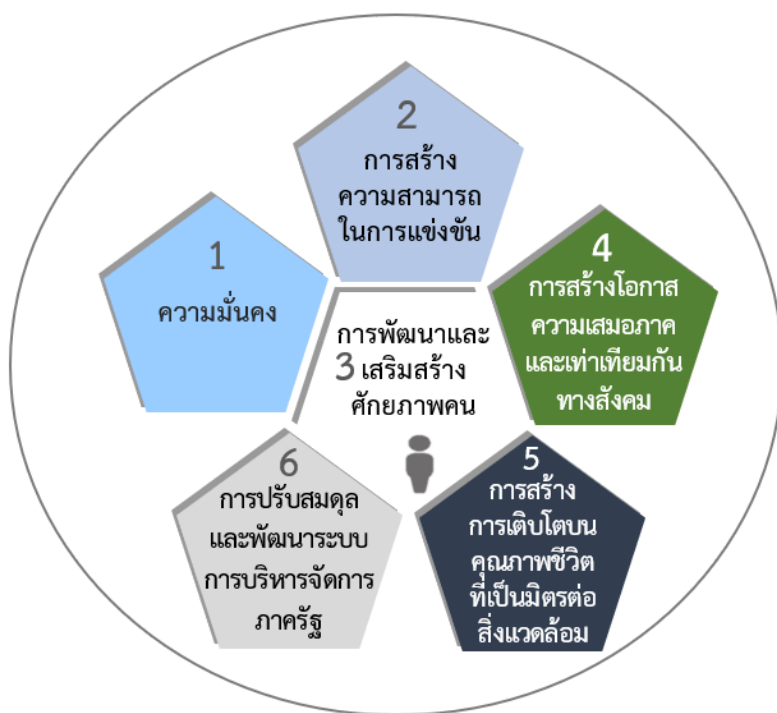
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่นประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิตมีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ“ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้



1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการ

ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเองและการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มี

คุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

2.1 สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาระบบอุปถัมภ์ที่ดำรงไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่

“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

2.2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

2.2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

2.2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย 5 ปี ภายใต้แผนฯ 13



14

13 หมายเหตุสู่การพลิกโฉมประเทศไทย



15

3.2 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวิศึกษา
- ทวิภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชา ภูมิศาสตร์
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

5. แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5.2 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
 - 1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อำนาจพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)
 - 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพ

2. การจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพการยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

- 2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
- 2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)
- 2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
- 2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
- 2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
- 2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพ หรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้
- 2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
(อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)”

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

9 นโยบายเร่งด่วน

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนโยบาย
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่เร่งด่วนขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

5 นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

7. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการเกษตร เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อบ้านอาเซียน
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสู่สังคมฐานความรู้เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก
5. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวด้วย Smart Economy City/Smart Mobility City
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรมสู่ Smart Living City/Smart People City
3. เพื่ออนุรักษ์ ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติภายใต้ Smart Environment City/Smart Energy City

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์(Positioning)

1. ด้านการค้าการลงทุน : การค้าชายแดน โลจิสติกส์ การลงทุน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและ เมืองอัจฉริยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดมุกดาหาร หน้า 63
2. ด้านเกษตร เกษตรแปรรูป และเกษตรมูลค่าสูง : โคนี้อคุณภาพ ข้าวอินทรีย์ ปลาสดแก้ว แพะ
3. ด้านท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตรมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนเพื่อเชื่อมโยงสู่สากล
 ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์(Vision)

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาศึเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพ รองรับตลาดแรงงานสู่สากล
7. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2570
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม
9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาล-ขามุนี บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช.และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในชุมชนและผู้ที่สนใจของวิทยาลัยการอาชีวศึกษามินทรราชินีมุกดาหาร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม) มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปังบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรม ด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพัก นักศึกษาเกษตร 10 หลัง ห้องน้ำโรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดตั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรือนระบบปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง และระบบ ประปาหอถังสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอดอนตาล และ

เขตอำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้นยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

“วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล” ซึ่งเดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาลนั้น เนื่องจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2564 เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคน พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา : ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. พัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
3. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 2

พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูบุคลากรสร้างนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะสอดคล้องตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4

ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ในการจัด การศึกษา และบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเสมอภาค

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด

กลยุทธ์

1. การแนะแนวการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองที่สนใจได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ
3. การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการสอนอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 5

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลง (new s-curve) ร่วมกับสถานประกอบการ
2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน

กลยุทธ์

การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

ค่านิยม

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ดี ใช้สังคม

อัตลักษณ์

ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม (Knowledge and Morality Service) หมายถึง วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้ เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง (Sufficiency education institution) หมายถึง การส่งเสริมการสร้างและบูรณาการความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายใต้ทรัพยากรที่มีด้วยจิตบริการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Applicationต่างๆในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกองค์กรเกษตรกรชาติเด่นระดับชาติ และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีวิวิถีฯ
5. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
7. ใช้ระบบICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
8. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล

9. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ
10. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
11. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
12. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
13. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
14. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
15. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
16. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
17. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอ
18. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
19. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่เหมาะสม ขาดอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครอบคลุม ทุกรายวิชา
4. สถานศึกษายังไม่มีการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
5. ระบบน้ำเป็นน้ำบาดาล ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคเป็นครั้งคราว
6. พื้นที่ภายในวิทยาลัยเช่น ถนนบางส่วนเป็นลูกรัง
7. การระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการยังมีน้อย
8. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน้อย
9. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน

โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามดูแลผู้เรียน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทุกปี
5. มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก สอศ.ให้ดำเนินการทดสอบ

6. สถานประกอบการให้ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน รับนร.นศ.เข้าทำงานมีสถานศึกษารองรับและมีงานทำ
7. สอศ. มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ
8. สอศ.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคมภายนอก
10. บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบในการหางานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบไป
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา
3. ความร่วมมือของสถานประกอบการยังไม่เพียงพอเนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอ สถานประกอบการมีจำนวนน้อยและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดหาและพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4. ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปี ประจำปีการศึกษา 2564

จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านความรู้

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพรอบแรก อยู่ในระดับ "ดีเลิศ"

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ระดับภาค และระดับชาติ
- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว อย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ ในระดับ "ยอดเยี่ยม"
- ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา/สาขางานดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. พร้อมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโดยการเพิ่มเติมปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันครบทุกสาขาวิชา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบทุกรายวิชา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดให้ครูได้พัฒนาตนเองด้านทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากรและมีการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานผ่านแฟ้มสะสมงานเล็กน้อยรายบุคคล
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครบทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ด้านการบริหารจัดการ

- มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในสถานศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
- มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
- มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอมีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
- มีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษามีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัย ฯ และสถานประกอบการ
- การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 24 คน และมีการรายงานผลไปยังสถาบันการอาชีวศึกษา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- สถานศึกษามีแผนงานโครงการการสร้างความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการการให้บริการชุมชน การให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากครูผู้สอนในกรให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการคิดค้น นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และร่วมนำเสนอผลงานด้วยดี
- สถานศึกษาได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จนได้รับรางวัล ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 52.68 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ควรยกย่องเชิดชูเกียรติและกระตุ้นให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และด้านอื่นให้มากยิ่งขึ้น
- ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

- การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากรายวิชาโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- ควรส่งเสริมให้ผู้บริการ ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น
- สถานศึกษาควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานนวัตกรรมหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

5. ผลการประเมินภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ให้ความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-net)
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมดำเนินในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงแผนงานโครงการการแนะแนวให้นักเรียนเขาเรียนในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๖ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ขยายหรือเพิ่มสาขาวิชาใหม่ๆ ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ครูควรปรับปรุงการสอนโดยให้สื่อการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3. เพิ่มนักศึกษาในระบบทวิภาคีให้มากยิ่งขึ้น
4. จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มการบริการแก่ประชาชนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ขอ) ○ พอใช้ (4 ขอ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๖ ดี (5 ขอ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. ขยายการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
2. จัดโครงการการให้บริการแก่ชุมชนมากยิ่งขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นทราบการดำเนินงานของสถานศึกษา
3. สนับสนุนให้ครูนักเรียน จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เสริมสร้างให้ครูชุมชนมีส่วนร่วมในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

6. ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ปีการศึกษา 2559
2. รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2559
3. รางวัลชนะเลิศประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แบ่งปัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพั่นมอเตอร์แบบมือถือ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน เครื่องผลิตก๊าซไฮโดรเจนจากน้ำโดยใช้พลังงานโซล่าเซลล์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
7. มาตรฐานเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะสร้างและนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควัดวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
8. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติพลังงานโซล่าเซลล์ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควัดวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
9. มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่อง ประติมากรรมของที่ระลึกจากเส้นใยหญ้า ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควัดวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 39
10. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ
11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาค
12. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะประกอบตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อไร้สาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560
24. รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการประกวดจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
28. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
29. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
31. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานวัดละเอียด ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
39. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

43. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
44. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอลโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562
46. ระดับเหรียญทองแดง โครงงานวิทยาศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของสบู่น้ำที่เตรียมจากน้ำมันพืช ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562
47. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เตาอบเนกประสงค์แบบปรับระดับความร้อน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
48. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Oken soap ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
49. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ รถโกคาร์ทตัดหญ้า (Mower Go-kart) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
50. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องเติมอากาศในน้ำด้วยพลังงานทดแทน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
51. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ไส้กรอกลาบอีสาน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562
52. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ คันทรี่ค็อก นาฬิกาจากกิ่งไม้ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

53. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “เตาอบฆ่าเชื้อเนกประสงค์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
54. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์ “คนละครึ่ง Smart walk” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
55. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ “ตะกร้าจิ๋ว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
56. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ “เครื่องควบคุมความชื้นอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนฯ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “กบกับกล้วย Frog candy” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ “แม่แรงตัดท่อนก๊วยคลัซด์รถแทรกเตอร์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
59. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “คุกกี้มันเทศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
60. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อวท. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
61. ผ่านการตรวจประเมิน อทท.หน่วยดีเด่น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
62. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น
63. ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทนักศึกษา ปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
64. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
65. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต
66. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

67. รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563
68. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563
69. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
70. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563
71. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "ชุดควบคุมน้ำสวนหลังห้องอัตโนมัติ" ประจำปีการศึกษา 2564
72. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ผลิตภัณฑ์ปลาเชียงผางข้าวแดงค็อกเทลพร้อมบริโอค" ประจำปีการศึกษา 2564
73. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องอบหมูกรอบอัจฉริยะ" ประจำปีการศึกษา 2564
74. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "เครื่องพ่นควันไล่แมลงและยุงในคอกโคกระบือพลังงานโซลาร์เซลล์" ประจำปีการศึกษา 2564
75. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณสุข "ตู้อบฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี" ประจำปีการศึกษา 2564
76. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
77. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
78. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

79. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะมาตรวิทยามิติ” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
80. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
81. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย(ปวช.)” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564
82. ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล Monitoring Award สถานศึกษาที่มีการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (e-MVS) ระดับดีมากของสถานศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
83. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับจังหวัดมุกดาหาร
84. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดมุกดาหาร
85. โล่รางวัลประกาศเกียรติคุณประเภทหน่วยงาน รางวัลพระพยุหส์บดี สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ
86. ประกาศเกียรติบัตรหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565
- โดดเด่น
87. เกียรติบัตร มีผลการประเมินระดับภาค 3 ดาว (รอบการประเมิน 2564) ระดับภาค
88. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดมุกดาหาร
89. มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก สถานศึกษาขนาดเล็ก
90. อบรมหลักสูตร บทบาทของสถานศึกษาที่ดำเนินงานกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565
91. รางวัลมาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขอยหอยเชอรี่สีทอง ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565
92. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. เรื่อง การศึกษาสภาวะและปริมาณที่เหมาะสมของสับปะรดในการย่อยโปรตีนในหอยสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขอสหอยเชอรี่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

93. รางวัลมาตรฐานเหรียญทองแดง ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อกท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43

94. รางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลิตภัณฑ์เยลลี่กรีนคาร์เวียร์ (Jelly Green Caviar) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565

95. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลิตภัณฑ์เยลลี่กรีนคาร์เวียร์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

96. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

97. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

98. รางวัลชนะเลิศ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

99. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

99. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

100. รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับชั้น ปวส. เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของตู้อบฆ่าเชื้อด้วยรังสี (UVC) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

7. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติและระบบทวิภาคี

เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน |
| 3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5) สาขาวิชาการบัญชี | 6) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติและระบบทวิภาคี

เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต |
| 3) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5) สาขาวิชาการบัญชี | 6) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |

ค. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. งานบริการจักรยานยนต์
2. งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
3. งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
4. งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
5. งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก
6. การเลี้ยงไก่ไข่
7. การเลี้ยงสุกร
8. ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
9. การผลิตปุ๋ยหมัก
10. แปรรูปอาหาร (การทำหมี่ซั่ว, น้ำนมข้าวโพด)
11. หัตถกรรมงานเชือก
12. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพเบื้องต้น
13. พิมพ์ดีดไทย

8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 ถนนดอนตาลขามาน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล

อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49210 โทรศัพท์. 042-040178 โทรสาร. 042-040178

เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dtm6601@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1) อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
2) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
3) อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
4) อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
5) อาคารโรงฝึกงาน (ช่างกลโรงงาน)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
6) อาคารโรงฝึกงาน (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
8) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
9) บ้านพักครู (หลัง)	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
10) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน	..1..	หลัง		ห้อง
11) บ้านพักนักศึกษา	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
12) อาคารเลี้ยงวัว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
13) อาคารเลี้ยงหมู	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
14) อาคารเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
15) อาคารโดม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
16) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
17) อาคารห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
18) เรือเพาะชำ (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
19) บ้านพักชีววิถี	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



8.1. ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ ต้นกาสะลอง

8.2. สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ สีเทาและสีส้ม

9. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์
ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย



10. ข้อมูลบุคลากร

10.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวทิวพร ไชยวุฒิ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพคอนตาล มีบุคลากรทั้งสิ้น 37 คน

ก. ข้าราชการ	15	คน
1. ผู้บริหาร	2	คน
2. ข้าราชการครู	13	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	17	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	12	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

10.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 23 คน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 35 คน		
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน		1..... คน		1..... คน
- ปวช./ม.6	 คน		3..... คน		3..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	 คน		3.....คน		3..... คน
- ปริญญาตรี	19.... คน		5..... คน		24....คน
- ปริญญาโท	4.... คน		-..... คน		4.... คน
- ปริญญาเอก	-..... คน		-.....คน		-..... คน
รวม	<u>23</u> คน		รวม	<u>12</u> คน	รวม <u>35</u> คน

10.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 5 คน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 17 คน		
- จ้างด้วยงบประมาณ	 คน		คน		 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน		 คน		 คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	4... คน		11....คน		15....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.).....คน			 คน		 คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	1.....คน		1.....คน		2.....คน
รวม	<u>5</u> คน		รวม	<u>12</u> คน	รวม <u>17</u> คน

10.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

10.4.1 ข้าราชการ รวม....15.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	ผู้อำนวยการ
2. นางรำไพ ไชยรักษ์	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. น.ส.กรรณา อึ้งเสถียรพินิจ	ปริญญาตรี กศ.บ.ภาษาไทย	สามัญสัมพันธ์	- ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียน นักศึกษา - หัวหน้างานกิจกรรมฯ - งานกิจกรรมทูปี นัมเบอร์ วัน, รักษาดินแดน - หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
4. น.ส.นริศรา สุวรรณโชติ	ปริญญาโท วท.ม.วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ - หน.งานประกันคุณภาพฯ
5. นายณัฐภาส โกยรัมย์	ปริญญาโท วท.ม.สัตวแพทย์สาธารณสุข	เกษตรศาสตร์	- ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ - หน.แผนกวิชา เกษตรศาสตร์ - หน.งานฟาร์มและโรงงาน
6. นายจักรพรรดิ พันธุ์หมุด	ปริญญาโท ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	- หน.แผนกวิชาเครื่องกล - หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - ผู้ช่วย หน.งานพัสดุ - ผู้ช่วยงานโครงการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
7. นายสุริยา เชื้อวังคำ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ช่างยนต์	- หน.งานพัสดุ - หน.งานกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ
8. นายนันทพงศ์ สิงห์สร	ปริญญาโท วท.ม. ฟิสิกส์	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานปกครอง - หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์
9. นายประสิทธิ์ พิกุลหอม	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานทะเบียน - หน.แผนกวิชาช่างกล โรงงาน
10. นางสาวทิวาพร ไชยวุฒิ	ปริญญาตรี อสบ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- หน.งานบริหารทั่วไป - หน.งานการเงิน - หน.แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ - ผู้ช่วย หน.งานบุคลากร - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
11. น.ส.ภัททิยาภา พินิจมนตรี	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานบริหารทั่วไป
12. นายวุฒิพงษ์ โตอึ้ง	ปริญญาตรี ค.บ.นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	ช่างเทคโนโลยี สารสนเทศ	- หน.แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ - หน.งานสื่อฯ - หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13. นางสาวกฤติยาภรณ์ ใจดี	ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หัวหน้างานสวัสดิการฯ - หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล
14. นายวิรุฬห์ นาสุอินทร์	ปริญญาตรี อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ - ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนาฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มฯ - ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักศึกษา - ผู้ช่วยครูที่ปรึกษา - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์ฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการ ชีววิถีฯ - ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้ฯ
15. นายทรงฤทธิ์ สิทธิจันทร์	ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรครูเทคนิค ชั้นสูง (ปทส.) วิชาเอกเชื่อม และประสาน	ช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยงานหัวหน้าทะเบียน - ผู้ช่วยงานความร่วมมือ - ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มฯ

10.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....-.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

10.4.3 พนักงานราชการ รวม.....5.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. น.ส.กาญจนาภา ดีวัน	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี - หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ - หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ
2. นายกฤษดา พาระ	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วย หน.งานฟาร์มฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - ผู้ช่วย หน.งานสวัสดิการ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ
3. นางสาวอรอนงค์ ยืนยง	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ - ผู้ช่วย หน.งานประกัน คุณภาพฯ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์บ่ม เพาะฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ
4. นางสาวจรีกร พันนุมา	ปริญญาตรี ค.บ.คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานศูนย์วิทยากรฯ - ครูที่ปรึกษากิจกรรม อวท. - ผู้ช่วย หน.งานแนะแนวฯ - ผู้ช่วย หน.งาน ประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - ผู้ช่วย หน.งานส่งเสริม ผลิตผลฯ - ผู้ช่วย หน.งานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วย หน.งานวัดผลฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
5. นายยุทธนา เหล่าธง	ปริญญาตรี ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	- หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานอาคารฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างยนต์

10.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....17.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. น.ส.วรรณภา วงศ์ขารี	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	การบัญชี	- ผู้ช่วย หน.งานการบัญชี - ผู้ช่วย หน.งานส่งเสริม ผลผลิตฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาการบัญชี
2. นายศรายุทธ แสนสุข	ปริญญาตรี ทลบ.เทคโนโลยียานยนต์	ช่างยนต์	- หัวหน้างานความร่วมมือ - ผู้ช่วย หน.งานพัสดุ - ผู้ช่วย หน.งานวิจัยฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ
3. นางสาวนิษฐา พานิชศิริ	ปริญญาตรี วทบ.เทคโนโลยีการอาหาร	เกษตรศาสตร์	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา -ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ -ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มฯ -ผู้ช่วยงานปกครอง -ผู้ช่วยงานสวัสดิการฯ -ผู้ช่วย หน. งานสวน พฤกษศาสตร์ -ผู้ช่วย หน. งานโครงการ ชีววิถี -ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์บ่ม เพาะฯ
4. นายธีรศักดิ์ หนูป้อง	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- หัวหน้างานวิจัยฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานวิทยบริการฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
5.นายเอกพล เสนาธง	ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	-หัวหน้าโครงการชีววิถีฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มและ โรงงาน -ผู้ช่วยหัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์ -ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้
6. น.ส.ศิราณี พิกุลศรี	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานการเงิน
7. น.ส.พรวิภา จันทวิลลา	ปริญญาตรี ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ
8. น.ส.จิราภา สกุลไทย	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	-	- เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
9. น.ส.สุจิตา คนไฉ	ปริญญาตรี วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์	-	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมทูปี นัมเบอร์วัน, รักษาดินแดน - เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - จนท.งานกิจกรรม อวท. - จนท.งานกิจกรรม ออกท. - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - จนท.งานโครงการพิเศษฯ
10.น.ส.อมรรัตน์ มาตราคำภา	ปริญญาตรี บธ.บ. การจัดการทั่วไป	-	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - จนท.งานประชาสัมพันธ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. น.ส.ปิยะวรรณ อุประ	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา - ระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - จนท.งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ - จนท.งานศูนย์การเรียนรู้ฯ - จนท.งานโครงการชีววิถีฯ
12.น.ส.สุวรรณกิจ จำผาย	ปริญญาตรี รบ.รัฐศาสตรบัณฑิต	-	- จนท.งานวางแผนฯ - จนท.งานศูนย์ข้อมูลฯ - เจ้าหน้าที่ความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนาฯ - จนท.งานประกันคุณภาพฯ - จนท.งานส่งเสริมผลิตผล - การค้าฯ
13. น.ส. ชื่นฤทัย อุณวงศ์	ม.6	-	- แม่บ้าน - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
14. นายสถาพร บุทธิจักร	ปวส.เกษตรศาสตร์	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
15. นายอรุณศรี สุกุลไทย	ม.6	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
16. นายวาที ศรีลาศักดิ์	ป.6	-	นักการภารโรง
17. นายปารเมศ ผางพันธุ์	ม.6	-	- พนักงานขับรถยนต์ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา
วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	14	-	14	9	-	9	21	1	22	45
2	ช่างกลโรงงาน	-	-	-	2	-	2	7	1	8	10
3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	4	-	4	8	-	8	7	2	9	21
4	การบัญชี	-	3	3	-	1	1	-	-	-	4
5	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	3	2	5	7	1	4	5	15
6	เกษตรศาสตร์	2	1	3	-	-	-	-	-	-	3
	รวมทั้งสิ้น	22	5	27	21	6	27	36	8	44	98

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	เทคนิคการผลิต	3	-	3	7	2	9	12
2	ไฟฟ้ากำลัง	7	-	7	10	-	10	17
3	การบัญชี	-	2	2	2	3	5	7
4	สัตวศาสตร์	9	5	14	2	-	2	16
5	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	2	-	2	2
	รวมทั้งสิ้น	19	7	26	23	5	28	54

ยอดนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 152 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวอมรรัตน์ มาตราคำภา

ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา
วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ช่างยนต์	27	-	27	14	-	14	9	-	9	50
2	ช่างกลโรงงาน	8	-	8	-	-	-	1	-	1	9
3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	3	1	4	4	-	4	6	2	8	16
4	การบัญชี	-	3	3	-	1	1	-	1	1	5
5	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	2	2	1	3	2	5	7	12
6	เกษตรศาสตร์	44	81	125	2	1	3	-	-	-	128
	รวมทั้งสิ้น	83	86	169	22	3	25	18	8	26	220

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.1			ปวส.2			รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	เทคนิคเครื่องกล	12	-	12	-	-	-	12
2	เทคนิคการผลิต	1	-	1	3	-	3	4
3	ไฟฟ้ากำลัง	4	-	4	7	-	7	11
4	การบัญชี	-	-	-	-	2	2	2
5	สัตวศาสตร์	1	-	1	9	5	14	15
6	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	2	1	3	-	-	-	3
	รวมทั้งสิ้น	20	1	21	19	7	26	47

ยอดนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 267 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวอมรรัตน์ มาตราคำภา

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	1,062,000	1,059,972	2,028	
1.1	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,062,000	1,059,972	2,028	
2	งบกลาง	60,000	60,000	0	
2.1	โครงการอาชีวะ เรียนฟรี มีอาชีพ	60,000	60,000	0	
3	งบดำเนินงาน	1,449,160	1,447,526	1,634	
3.1	ปวช.	1,027,900	1,027,896	4	
3.2	ปวส.	143,200	143,186	14	
3.3	จัดการสอนระยะสั้น	242,200	242,195	4.40	
3.4	ประกันสังคมพนักงานราชการ	35,860	34,249	1,037	
4	งบเงินอุดหนุน	2,776,059.5	2,743,845.90	32,213.60	
4.1	ค่าหนังสือเรียน	339,000	338,999.40	0.60	
4.2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	88,140	78,000	10,140	
4.3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	221,350	203,300	18,050	
4.4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	164,298.50	164,275.50	23	
4.5	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,597,571	1,597,571	0	
4.6	ทุนเฉลิมราชกุมารี	102,500	102,500	0	
4.7	เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ ทางการอาชีวศึกษาฯ (สิ่งประดิษฐ์)	28,000	28,000	0	
4.8	เงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน องค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	50,000	50,000	0	
4.9	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	47,200	43,200	4,000	
4.10	เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการ พัฒนาชนบท	102,000	102,000	0	
4.11	เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	36,000	36,000	0	

3.1 สรุปรายรับ-รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
5	งบรายจ่ายอื่น	1,167,200	1,166,671	529	
5.1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000	30,000	0	
5.2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	189,600	189,073	527	
5.3	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืน ครูให้นักเรียน	117,600	117,600	0	
	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพฯ (Fix It จิตอาสา)	225,000	225,000	0	
5.4	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	10,000	10,000	0	
5.5	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	18,000	18,000	0	
5.6	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	500,000	500,000	0	
5.7	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	12,000	12,000	0	
5.8	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนอง พระราชดำริ	65,000	64,998	2	
6	งบลงทุน	9,425,000	9,425,000	0	
6.1	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	9,425,000	9,425,000	0	
รวม		15,939,419.50	15,903,014.90	36,404.60	

ที่มา : งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2566)

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ ปีงบประมาณพ.ศ.2566	รวมรายจ่าย ปีงบประมาณพ.ศ.2566	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	1,630,800	1,513,877	
1.1 ค่าจ้าง (เงินเดือนครูพิเศษ)	681,840	604,845	
1.2 ค่าจ้าง (เงินเดือนเจ้าหน้าที่)	440,880	461,652	
1.3 ค่าจ้าง แม่บ้าน คนงาน	496,080	425,180	
1.4 ค่าล่วงเวลางานฟาร์ม	12,000	22,200	
2. ค่าใช้สอย	950,172	926,940.64	
2.1 ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	500,000	516,981.44	
2.2 ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง	80,172	66,846	
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	123,440	
2.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	240,000	208,000	
2.5 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	11,673.20	
3. ค่าวัสดุ	10,050,625	10,294,958	
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรมปกติ/ทวิภาคี/ (ก)	121,625	93,843	
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	36,944	
3.3 ครุภัณฑ์	9,425,000	9,425,000	
3.4 ค่าหนังสือเรียน	174,400	338,999.40	
3.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	31,900	78,000	
3.6 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	110,700	203,300	
3.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	102,500	
3.8 ค่าวัสดุระยะสั้น	42,000	16,371.60	

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)

รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ ปีงบประมาณพ.ศ.2566	รวมรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566	หมายเหตุ
4. ค่าสาธารณูปโภค	604,700	640,610.52	
4.1 ค่าไฟฟ้า	550,000	600,169.60	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	50,000	35,585.92	
4.3 ค่าไปรษณีย์	3,500	3,655	
4.4 ค่าเก็บขยะ	1,200	1,200	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	2,631,810	2,467,177.20	
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศก./อศจ.	762,940	1,811,171	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1,712,880	532,627.20	
5.3 โครงการงานกิจกรรม (ตามแผนงานกิจกรรม)	155,990	123,379	
รวมทั้งสิ้น	14,817,935	15,843,563.36	

3.3 สรุปการเบิกจ่ายค่าวัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	แผนกวิชา	จัดสรร-เบิกจ่าย					หมายเหตุ
		2/2565		1/2566		รวมเบิกจ่าย	
		จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย		
1	แผนกวิชาช่างยนต์	17,550	17,540	22,025	22,025	39,565	
2	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	4,500	4,500	11,197	10,817	15,317	
3	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	8,730	8,730	6,790	6,736	15,466	
4	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,488	3,488	5,302	4,680	8,168	
5	แผนกวิชาการบัญชี	1,953	1,955	2,522	2,422	4,377	
6	แผนกวิชาเกษตรศาสตร์	2,903	4,000	37,427	-	4,000	
7	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	3,816	3,160	9,416	3,790	6,950	
รวม		42,940	43,373	94,682	50,470	93,843	

ที่มา : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานบริหารงานทั่วไป				
1.	โครงการการควบคุมภายในของฝ่าย สำนักงาน และสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
งานบุคลากร				
2.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
3.	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	189,073	งบรายจ่ายอื่น
4.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	117,600	งบรายจ่ายอื่น
5.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning	2 เมษายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
6.	โครงการรับคณะครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเขาวงเข้าศึกษาดูงานวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	26 เมษายน 2566	1,960	
งานพัสดุ				
7.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	36,944	
8.	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ วก.ดอนตาล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	20,410	
9.	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	208,000	
10.	โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำเดือน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	11,673.20	
งานอาคาร สถานที่				
11.	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	15,355	
12.	โครงการเจาะบาดาลและระบบน้ำสะอาด วก.ดอนตาล	ไม่ได้ดำเนินการ	-	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานประชาสัมพันธ์				
13.	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	11,892	
รวมทั้งสิ้น			612,907.20	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวางแผนและงบประมาณ				
14.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	25 กันยายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				
15.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ วท.ดอนตาล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	40,000	
16.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา V-cop	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา				
17.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	31 มีนาคม – 1 เมษายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	บูรณาการกับโครงการที่ 18
18.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.266-2570) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	31 มีนาคม – 1 เมษายน 2566	18,200	
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ				
19.	โครงการปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	มิถุนายน 2566 - สิงหาคม 2566	4,594	วัสดุอื่นๆ งบรายจ่ายอื่น
20.	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา (รอบปีการศึกษา2565)	21 มิถุนายน 2566	1,790	งบรายจ่ายอื่น
21.	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด (รอบปีการศึกษา2565)	28 มิถุนายน 2566	1,260	งบรายจ่ายอื่น
22.	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด (รอบปีการศึกษา2565)	25-26 กรกฎาคม 2566	11,596	งบรายจ่ายอื่น
23.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566	21 กรกฎาคม 2566	10,100	งบรายจ่ายอื่น
24.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนและเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566 (ด้านศึกษาดูงาน)	16 สิงหาคม 2566	660	งบรายจ่ายอื่น

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				
25.	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	36,328	
งานความร่วมมือ				
26.	โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
งานฟาร์มและโรงงาน				
27.	โครงการดูแลสุขภาพสัตว์และรักษาสภาพแวดล้อมฟาร์มโคเนื้อ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
รวมทั้งสิ้น			124,528	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
28.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับภาค	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
29.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับชาติ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
30.	โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับ อศจ.	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
31.	โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับ ภาค	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
32.	โครงการวันไหว้ครู	8 มิถุนายน 2566	1,819	
33.	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	11 พฤษภาคม 2566	5,595	
34.	โครงการ TO Be Number One	29 สิงหาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
35.	โครงการ Big cleaning Day	12 พฤษภาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
36.	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	29 มิถุนายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
37.	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	11,260	
38.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำ อกท.	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
39.	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	9 พฤศจิกายน 2565	985	
40.	โครงการรับการประเมิน อกท./อวท.ระดับหน่วย	30 สิงหาคม 2566	1,550	
41.	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การ อกท.อวท.	25 สิงหาคม 2566	450	
42.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(ประจำปีการศึกษา 2565)	25 มกราคม 2566	19,630	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
43.	โครงการกีฬาภายใน วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	10 กุมภาพันธ์ 2566	4,990	
44.	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับใช้ในงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	3 พฤศจิกายน 2565	4,990	
45.	โครงการวันปลูกต้นไม้ประจำปีแห่งชาติ	2 มิถุนายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
46.	โครงการวันรักษต้นไม้	2 มิถุนายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
47.	โครงการกิจกรรม 5 ส.	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
48.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
49.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14 พฤศจิกายน 2565	37,200	
50.	โครงการสืบสานประเพณีและวันสถาปนาวิทยาลัย	28 ธันวาคม 2565	10,000	
51.	โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ตุลาคม 2565	1,000	
52.	โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	21 ตุลาคม 2565	1,000	
53.	โครงการวันปิยมหาราชรำลึก	23 ตุลาคม 2565	1,000	
54.	โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	5 ธันวาคม 2565	360	
55.	โครงการลงนามถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	19 ธันวาคม 2565	1,200	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา				
56.	โครงการวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	27 กรกฎาคม 2566	2,500	
57.	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอริยวงศาคตูป	28 กรกฎาคม 2566	1,200	
58.	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	6 กันยายน 2566	790	
59.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	2-3 มีนาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	บูรณาการกับโครงการฝ่ายวิชาการ
60.	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท.ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	23 พฤษภาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
61.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	23 สิงหาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	บูรณาการกับโครงการฝ่ายวิชาการ
62.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566	30 สิงหาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
63.	โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	29 สิงหาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	บูรณาการกับโครงการฝ่ายวิชาการ
64.	โครงการรับมอบถ้วยรางวัลพระราชทาน อวท. หน่วยมุกดาหาร	24 สิงหาคม 2566	9,800	
65.	โครงการประเมินชมรมวิชาชีพดีเด่น ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	30 สิงหาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
66.	โครงการวันวิสาขบูชา	2 มิถุนายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
67.	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	12 สิงหาคม 2566	1,000	
68.	เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2566	2,000	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานครูที่ปรึกษา				
69.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน				
70.	โครงการ Open House	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
71.	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
72.	โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	30 มีนาคม 2566	5,357	
73.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
74.	โครงการแนะแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	ธันวาคม 2565 - เมษายน 2566	9,766	
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา				
75.	โครงการสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	8 ธันวาคม 2565	3,000	
76.	โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	25 มกราคม 2566	360	
77.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	40,560	งบอุดหนุน
78.	โครงการเงินทุนสนับสนุนค่าอาหารสำหรับนักเรียนโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	19,440	งบอุดหนุน
งานปกครอง				
79.	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด (บูรณาการโครงการต่างๆของงานกิจกรรม/ครูที่ปรึกษา/งานปกครอง)	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	10,000	งบรายจ่ายอื่น
80.	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พฤษภาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	ภายใต้โครงการที่ 78

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานปกครอง				
81.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1 มิถุนายน 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	ภายใต้โครงการที่ 78
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน				
82.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	100,000	งบรายจ่ายอื่น
83.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)	20 เมษายน – 30 กันยายน 2566	125,000	งบรายจ่ายอื่น
84.	โครงการประชาสัมพันธ์การรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน	26 ธันวาคม 2565	720	
85.	โครงการ“รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายใน สถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2566	13 มิถุนายน 2566	360	
86.	โครงการปรับปรุงพื้นที่รับผิดชอบบริการซ่อมสาขาวิชาช่างยนต์	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
งานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ				
87.	โครงการพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 3 สี (Day Camp) เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2566	9 สิงหาคม 2566	2,000	
88.	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ขอสะอาดต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	11-13 มกราคม 2566	4,790	
รวมทั้งสิ้น			430,412	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน				
89.	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	13-17 กุมภาพันธ์ 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	
90.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อวท. ปีการศึกษา 2565	17-18 พฤศจิกายน 2565	40,660	
91.	โครงการอบรมงานซ่อมบำรุงและติดตั้งซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ โรงเรียนผาเทิบวิทยา	9-10 และ 16 กันยายน 2566	16,200	
92.	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	7 มีนาคม 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	
93.	โครงการอบรมพัฒนาแผนการเรียนรู้ด้วยระบบโมดูล (Block Course)	24-25 สิงหาคม 2566	42,860	
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				
94.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง 1/2566	22 กุมภาพันธ์ 2566	2,400	
95.	โครงการออกติดตาม นิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566	14,500	
96.	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 1/2566	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
97.	โครงการเขียนแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
งานวัดผลและประเมินผล				
98.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	2 – 3 มีนาคม 2566	4,032	
99.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล ปีการศึกษา 2565	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
100.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET และ V-NET	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
งานสื่อการเรียนการสอน				
101.	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
งานวิทยบริการและห้องสมุด				
102.	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
แผนกวิชา				
103.	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและโครงการวันสุนทรภู่	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
104.	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up – Skill , Re - Skill) ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	4 กรกฎาคม 2566	500,000	งบรายจ่ายอื่น
105.	โครงการ Merry Christmas & Happy New Year 2023	28 ธันวาคม 2565	5,000	
106.	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
107.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
108.	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพช่างกลโรงงาน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
109.	โครงการซ่อมบำรุงประหยัคน้ำมันเพื่อเตรียมความพร้อมแข่งรถจักรยานยนต์ประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง ประจำปีงบประมาณ 2566	10-12 มกราคม 2566	15,000	
110.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาช่างยนต์	13 มิถุนายน 2566	2,680	
111.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	23 สิงหาคม 2566	5,000	
112.	โครงการฝึกอบรมให้ความรู้พื้นฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	25 สิงหาคม 2566	18,000	งบรายจ่ายอื่น
113.	โครงการทัศนศึกษาดูงาน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
114.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
แผนกวิชา				
115.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพ (PLC)	ไม่ได้ดำเนินการ	-	
116.	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566	64,998	งบรายจ่ายอื่น
117.	โครงการนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566	102,000	งบอุดหนุน
118.	โครงการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566	36,000	งบอุดหนุน
119.	โครงการเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่	1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566	430,000	งบอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น			1,299,330	
งบประมาณรายจ่ายทั้ง 119 โครงการ รวมทั้งสิ้น			2,467,177.20	

ภาคผนวก